

1. UVOD

1.1. CILJ I ZNAČAJ

Predmet **INTEGRALNI TRANSPORT** predstavlja nastavnu celinu u kojoj se studenti MAŠINSKOG FAKULTETA U KRALJEVU upoznaju sa osnovnim pojmovima klasičnog i, posebno, sa pojmovima integralnog transporta sa kojima će se sretati tokom svog profesionalnog rada i života, uopšte.

Cilj predmeta **INTEGRALNI TRANSPORT** je da studente, kao buduće inženjere angažovane u mnogim privrednim aktivnostima, sposobi da svoje profesionalne obaveze što uspešnije obavljaju. Ovo pre svega sa stanovišta sve većeg korišćenja integralnog transprota, gde se posebno ističe njegova praktičnost, niži troškovi, mnoge funkcionalne prednosti itd.

Značaj predmeta **INTEGRALNI TRANSPORT** ogleda se u činjenici da se na taj način zaokružuju potrebna znanja u sistemu **proizvodnja - prevoz - distribucija ...**, što je od nemerljive vrednosti za privredu i građane posebno. Sa svojim nematerijalnim karakterom transport obezbeđuje normalno funkcionisanje proizvodnih i neproizvodnih delova privrede št' njegovu ulogu čini specifičnom u razvju jedne zemlje.

1.2. SADRŽAJ PREDMETA

Sadržaj predmeta **INTEGRALNI TRANSPORT** čine celine koje studente uvode u probleme transporta, predviđajući im razvojne faze i njegov značaj. Pored osnovnih aktivnosti ove važne privredne i životne delatnosti, obrađuje se i nekoliko važnih pratećih aktivnosti od značaja za transport robe i putnika.

U tom smislu, predavanja u predmetu **INTEGRALNI TRANSPORT** obuhvataju:

- OSNOVE TRANSPORTA (pojmovi, vrste, razvoj...)
- OSNOVE INTEGRALNOG TRANSPORTA (pojmovi, vrste, primena, perspektiva...)
- PALETE (pojam, podela, primena, značaj...)
- KONTENERI (pojam, podela, primena, značaj...)
- TEHNOLOGIJA TRANSPORTNIH SISTEMA (drumsko-železnički, kopnenopomorski, kopnenovazdušni...)
- ROBNO TRANSPORTNI CENTRI (mesto i uloga u integralnom transportu)
- ŠPEDICIJA (značaj za integralni transport)
- OSIGURANJE (zaštita vozila i robe u prevozu)
- SISTEM KVALITETA U TRANSPORTU (obezbeđenje uslova za kvalitetnu realizaciju transprotnih procesa)